



## Guía de orden para presentadores

| Presentador       |                            | Propósito                                                                                                                                                       | Tiempo (min)           | ✓ |
|-------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|
| 1AC               | 1º Afirmativo Constructivo | Introducir un problema y el plan Afirmativo para solucionarlo.                                                                                                  | 8                      |   |
| Cross-Examinación |                            | 2N interroga a 1A                                                                                                                                               | 3                      |   |
| 1NC               | 1º Negativo Constructivo   | Introducir argumentos contra el problema o el plan Afirmativo.                                                                                                  | 8                      |   |
| Cross-Examinación |                            | 1A interroga a 1N                                                                                                                                               | 3                      |   |
| 2AC               | 2º Afirmativo Constructivo | Responder a argumentos hechos en el 1NC. "Extender" (volver a hablar de), expandir, y/o mejorar argumentos del 1AC. Agregar nuevos argumentos a favor del plan. | 8                      |   |
| Cross-Examinación |                            | 1N interroga a 2A                                                                                                                                               | 3                      |   |
| 2NC               | 2º Negativo Constructivo   | Extender, expandir, y/o mejorar argumentos hechos durante el 1NC. Agregar cualquier nuevo argumento contra el plan.                                             | 8                      |   |
| Cross-Examinación |                            | 2A interroga a 2N                                                                                                                                               | 3                      |   |
| 1NR               | 1ª Objeción Negativa       | Seguir extendiendo, expandiendo, y/o mejorando argumentos hechos en el 1NC o 2NC.                                                                               | 5                      |   |
| 1AR               | 1ª Objeción Afirmativa     | Responder al 2NC y 1NR. Recordar al juez los argumentos hechos en el 1AC y 2AC.                                                                                 | 5                      |   |
| 2NR               | 2ª Objeción Negativa       | Resumir los argumentos negativos y explicar por qué el equipo Negativo debería ganar. Contar una historia sobre el debate.                                      | 5                      |   |
| 2AR               | 2ª Objeción Afirmativa     | Resumir los argumentos afirmativos y explicar por qué el equipo Afirmativo debería ganar. Contar una historia sobre el debate.                                  | 5                      |   |
|                   |                            |                                                                                                                                                                 |                        |   |
| Prep Time         |                            | Coordinar, planificar, e investigar.                                                                                                                            | 8<br>contado<br>aparte |   |