



## Debate Mentor Role Description

**Who are Debate Mentors?** Debate Mentors are volunteers who have committed to working with a single team on a weekly or biweekly basis. Most choose to serve as a mentor (in addition to or as opposed to a judge) because they would like to build a deeper connection with students and support their growth in more meaningful ways than is typically possible within the context of judging at tournaments.

**Experience.** Many mentors are former debaters who have deep knowledge of the activity and are excited to share that. Some are newer to debate but excited to work with students more generally. We will assign mentors to work with Novice and JV or Varsity debaters based on their experience and interest, and match them with your team based on your needs and schedule.

**Commitment.** We have asked debate mentors to commit to attending at least one practice per week for at least half of the debate season (October-December or January-March). If it works with a team's needs, we are also open to accommodating volunteers who can serve once every two weeks. For the 2023-2024 Debate Season, we are open to volunteers serving in-person or virtually.

**Responsibilities and Expectations for Mentors:** Mentors have committed to the following responsibilities and expectations.

- Attend a virtual volunteer training/kickoff **Sept 26 (6pm-7pm EST)**. If you are unable to attend this session please communicate with BDL's Volunteer Manager, Kelly (kcody@bostondebate.org).
- Meet with the coach and the school's Program Manager to discuss team needs and the volunteer's role within practices at the beginning of the mentorship
- Attend weekly debate practices and participate in one-on-one or small-group activities
- Check in with coach/es as necessary to support student progress; offer ideas as appropriate
- Attend a volunteer training, mid-season check-in, and end-of-season debrief
- Communicate with the coach, particularly around scheduling and any challenges that may arise
- Engage with and support debaters in a way that demonstrates respect for debaters, their identities, and their diverse life experiences
- Complete and pass an eCORI

**Responsibilities & Expectations for Coaches:** We ask that coaches working with mentors do the following:

- Meet with the mentor and the school's Program Manager to discuss team needs and the mentor's role within practice at the beginning of the mentorship



# BOSTON DEBATE LEAGUE

- Plan for the mentor's time with your team: make sure that the mentor has a clear role during practice, and that you communicate that role to the mentor in advance if possible. See the attached document for suggestions for making the most of mentors' time.\*
- Check in with the mentor periodically to support student progress; share any feedback around the mentor's engagement with students.
- Communicate around scheduling and any challenges that may arise.
- Share any challenges or concerns with your Program Manager and the Volunteer Manager.
- Manage administrative aspects of practice and team management; chaperone students during tournaments.

\*Mentors are welcome to support planning with the support and supervision of the coach if they are interested in doing so, but this should not be an expectation.

**Responsibilities & Expectations for BDL Staff:** Your Program Manager and the Volunteer Manager are here to support you! We will:

- Make the initial connection between you and the mentor.
- Provide an initial training, mid-season check-in, and end-of-season debrief for mentors.
- Provide support to coaches and mentors and mediate any conflicts that may arise.
- Support integration of manager into practice.

## **Suggestions for Integrating Mentors into Your Practice:**

### **All Mentors:**

- Lead small-group activities or drills.
- Work on reading and understanding the evidence with new debaters while you work with more advanced students (or vice versa!).
- Judge practice debates.
- Give a lesson while you work with an individual or small group (with advance planning and discussion).

### **Varsity Mentors:**

- Work one-on-one with students who are researching and building their own case.
- If the mentor has significant debate experience and is willing to do so, have the mentor plan or co-plan a workshop for your Varsity debaters.
- Assign the mentor to a single team to provide more individualized support and feedback.

### **To Sign Up**

- Register for the virtual [Debate Mentor Kickoff & Training](#) **and** by completing the [Questionnaire](#) in the same portal.
- Attend the virtual Debate Mentor Kickoff & Training **Sept 26 (6pm-7pm EST)** mentioned above.



# BOSTON DEBATE LEAGUE

- Complete your [eCORI](#).
- For questions, please contact Kelly ([kcody@bostondebate.org](mailto:kcody@bostondebate.org))

## Descripción de la función de los mentores de debate

**¿Quiénes son los mentores del debate?** Los mentores de debate son voluntarios que se han comprometido a trabajar con un solo equipo semanal o quincenalmente. La mayoría opta por trabajar como mentor (además de como juez o en lugar de juez) porque les gustaría establecer una conexión más profunda con los estudiantes y apoyar su crecimiento de una forma más significativa de lo que suele ser posible en el contexto de los torneos.

**Experiencia.** Muchos mentores son antiguos debatientes que tienen un profundo conocimiento de la actividad y están dispuestos a compartirlo. Algunos son nuevos en el debate, pero les entusiasma trabajar con estudiantes en general. A base de su experiencia e interés, asignaremos mentores para que trabajen con debatientes principiantes, JV o Varsity, y los pondremos en contacto con un equipo a base de tus necesidades y horarios.

**Compromiso.** Hemos pedido a los mentores de debate que se comprometan a asistir al menos a un entrenamiento por semana durante al menos la mitad de la temporada de debate (octubre-diciembre o enero-marzo). Si funciona con las necesidades de un equipo, también estamos abiertos a dar cabida a los voluntarios para que puedan servir una vez cada dos semanas. Para la temporada de debate 2023-2024, estamos abiertos a voluntarios que presten servicio en persona o virtualmente.

**Responsabilidades y expectativas de los mentores:** Los mentores se han comprometido a cumplir las siguientes responsabilidades y expectativas.

- Asistir a un entrenamiento virtual para voluntarios **el 26 de septiembre (6pm-7pm EST)**. Si no puede asistir a esta sesión por favor comuníquese con la Gerente de Voluntarios de BDL, Kelly ([kcody@bostondebate.org](mailto:kcody@bostondebate.org)).
- Reunirse con el entrenador y el Director del Programa de la escuela para discutir las necesidades del equipo y el papel del voluntario dentro de las prácticas al comienzo de la tutoría.
- Asistir a los entrenamientos semanales de debate y participar en actividades individuales o en pequeños grupos.
- Reunirse con el/los entrenador/es cuando sea necesario para apoyar el progreso de los estudiantes; ofrecer ideas cuando sea apropiado
- Asistir a la formación de voluntarios, al control de mitad de temporada y al informe de final de temporada.
- Comunicarse con el entrenador, especialmente en lo relativo a la programación y a cualquier problema que pueda surgir.



# BOSTON DEBATE LEAGUE

- Comprometerse con los debatientes y apoyarlos de manera que se demuestre respeto por ellos, sus identidades y sus diversas experiencias vitales.
- Completar y aprobar un eCORI

**Responsabilidades y expectativas de los entrenadores:** Pedimos a los entrenadores que trabajan con mentores que hagan lo siguiente:

- Se reúnan con el mentor y el Director del Programa de la escuela para discutir las necesidades del equipo y el rol del mentor dentro de la práctica al comienzo de la mentoría.
- Planifique el tiempo que el mentor pasará con su equipo: asegúrese de que el mentor tenga una función clara durante la práctica y, si es posible, comuníquese con antelación. En el documento adjunto encontrará sugerencias para aprovechar al máximo el tiempo de los mentores\*.
- Manténgase en contacto con el mentor periódicamente para apoyar el progreso de los estudiantes; comparta cualquier comentario sobre el compromiso del mentor con los estudiantes.
- Comuníquese con el mentor sobre los horarios y cualquier problema que pueda surgir.
- Compartir cualquier problema o preocupación con el Director de Programa y el Director de Voluntarios.
- Gestionar los aspectos administrativos de los entrenamientos y del equipo; acompañar a los estudiantes durante los torneos.

\*Los mentores son bienvenidos a apoyar la planificación con el apoyo y la supervisión del entrenador si están interesados en hacerlo, pero esto no debe ser una expectativa.

**Responsabilidades y expectativas del personal del BDL:** ¡Tu Director de Programa y el Director de Voluntarios están aquí para apoyarte! Nosotros

- Hacemos la conexión inicial entre usted y el mentor.
- Proporcionar una formación inicial, a mitad de temporada, y al final de la temporada debrief para los mentores.
- Proporcionar apoyo a los entrenadores y mentores y mediar en cualquier conflicto que pueda surgir.
- Apoyar la integración del entrenador en la práctica.

**Sugerencias para integrar a los mentores en su práctica:**

**Todos los Mentores:**

- Dirige actividades o ejercicios en grupos pequeños.
- Trabaja en la lectura y comprensión de las pruebas con los nuevos debatientes mientras tú trabajas con estudiantes más avanzados (¡o viceversa!).
- Juzgar debates de práctica.



# BOSTON DEBATE LEAGUE

- Imparte una clase mientras trabajas con un individuo o un grupo pequeño (con planificación y debate previos).

## **Mentores universitarios:**

- Trabajen uno a uno con los estudiantes que están investigando y construyendo su propio caso.
- Si el mentor tiene mucha experiencia en debates y está dispuesto a hacerlo, pídale que planifique o coplanifique un taller para los participantes del Varsity.
- Asigne el mentor a un solo equipo para proporcionar más apoyo individualizado y retroalimentación.

## **Para inscribirse**

- Insíbase en el [Debate Mentor Kickoff & Training](#) virtual y rellene el [Cuestionario](#) en el mismo portal.
- Asista al Debate Mentor Kickoff & Training virtual del **26 de septiembre (6pm-7pm EST)** mencionado anteriormente.
- Completa tu [eCORI](#).
- Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con Kelly ([kcody@bostondebate.org](mailto:kcody@bostondebate.org))